



16.ОУ „РАЙКО ЖИНЗИФОВ”

*гр. София, обл. София- град, общ. Столична, район „ Надежда ”,
ж. к. „Надежда-1”, ул. „ Дравски бой” №7;
директор: 02/938-28-90, пом.-директор: 02/938-70-15,
канцелария: 02/938-30-60, e-mail:ou16@abv.bg*

Утвърждавам

Директор:.....

Елисавета Иванова

ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

2022 / 2023 УЧЕБНА ГОДИНА

Този кодекс има за цел да установи общи, валидни за всички участници в училищната общност /УО/ и доброволно поети от тях морални ангажменти, за да стане училището по-добро място за живот и учене.

Кодексът е създаден на основание член 175, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, при спазване на реда и условията за приемането му, съгласно този закон и правилника в дейността на училището.

Чл.1.(1) Членовете на УО – педагогически специалисти, ученици, родители и непедagogически персонал са партньори с общи права и отговорности.

Чл.1.(2) Учениците, поради специфичните си възрастови характеристики, подлежат на закрила, подкрепа и подпомагане без това да нарушава принципа на равнопоставеността.

Чл.2. Всеки член на УО действа съгласно своята професионална и личностна подготовка, като всички заедно се стремят към изграждането на демократично и модерно училище.

Чл.3. Взаимоотношенията между членовете на УО се градят на основата на почтеността, доверието и зачитането на личното достойнство и свобода.

Раздел I – Педагогически специалисти

Чл.4. /1/. Педагогическият специалист трябва да бъде професионално подготвен, добросъвестен, добронамерен и почтен.

/2/. Педагогическият специалист непрекъснато повишава своята квалификация и поддържа съвременен ниво на знания, умения и компетентности, за да гарантира правото на учениците на качествено образование. Той има право на професионална независимост и лична свобода, както и на подкрепа от страна на колегите си и ръководството на образователната институция. Положителните резултати в професията са възможни само благодарение на ефективната екипна работа и пълноценното взаимодействие между всички участници в УО.

(3) Педагогическият специалист информира и обсъжда с родителите образователните практики, които прилага. Обосновава и аргументира своите позиции и решения пред учениците и техните родители. Всяко семейство трябва да бъде подкрепено при развитието и изявата на пълния потенциал на децата си.

- (4) Педагогическият специалист създава ясни правила при осъществяване на педагогическата дейност, които са еднакви за всички. Съблюдава за тяхното изпълнение и сам не ги нарушава.
- (5) Педагогическият специалист се отнася с уважение и разбиране към всички ученици и техните родители, без разлика във възраст, етнос, пол, раса, вероизповедание и други културни различия.
- (6) Педагогическият специалист е длъжен да оказва съдействие, както при решаването на познавателни проблеми, така и при проблеми, свързани с взаимоотношенията между учениците.
- (7) Подкрепата и закрилата не се превръщат в протекция. Недопустимо е да се ограничава свободното и открито изразяване на мнение и отстояването на собствена позиция, освен когато се засяга личното достойнство на другите. Педагогическият специалист е гарант за равнопоставеността на учениците по време на учебните часове и в училището като цяло.
- (8) Педагогическият специалист е безпристрастен. Толерирането на ученици извън зачитането на образователните им постижения е недопустимо и осъдително.
- (9) Изпитванията и оценяването на учениците не са санкция, а начин учениците да получат конструктивна обратна връзка за своите знания и подготовка. Оценяват се знанията, а не поведението. Недопустимо е да се правят квалификации по отношение на личността, оценяват се само конкретните действия и резултати. Постиженията на учениците не се сравняват публично – всеки ученик получава оценка за своя собствен напредък.
- (10) Педагогическият специалист общува с учениците учтиво, не допуска емоциите да повлияят на добрия тон, не позволява да бъде предизвикан и/или провокиран.
- (11) При постъпване на информация за действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на детето, педагогическият специалист е длъжен незабавно да информира органите по закрила на детето.
- (12) Педагогическият специалист трябва да избягва всякакви ситуации, които могат да доведат до конфликт на интереси. При появяването на такъв конфликт той е длъжен да информира веднага ръководителя си
- (13) Педагогическият специалист утвърждава своя авторитет с професионализъм и компетентност, като:

1. Не допуска публично обсъждане на професионални и/или личностните качества на колегите си.
2. Проявява уважение към личния живот на учениците и техните семейства. По никакъв повод не се допуска злоупотреба с доверието на семейството.
3. Като публична личност педагогическият специалист съблюдава обществено приетите правила на поведение при всички изяви в публичното пространство.

Раздел II – Ученици

Чл. 5. В поведението си учениците се ръководят от максимата: „Никога не постъпвай с другите така, както не искаш те да постъпват с теб“.

Чл. 6. Ученикът защитата своята позиция свободно, но без да накърнява свободата и достойнството на другите. Проявява толерантност към мненията и позициите на своите съученици.

Чл. 7. Ученикът проявява уважение към личността на всеки участник в УО: изслушва внимателно, излага аргументи, не изразява несъгласието си чрез лични обиди и квалификации, не проявява неуважение по никакъв повод и по отношение на който и да е представител на УО.

Чл. 8. В своята дейност ученикът се стреми да не нарушава личното пространство на другите. Не участва в обсъждането на личностните качества на съученици и педагогически специалисти. Недопустимо е разпространяването на поверителна информация за тях в публичното пространство.

Чл. 9. Ученикът съдейства на педагогическите специалисти при изпълнение на техните професионални задължения като:

1. се подготвя и участва активно в учебните часове;
2. се стреми към усъвършенстване на знанията и личностното си развитие;
3. оказва помощ във всички случаи, когато някой има нужда и е по неговите сили и възможности да помогне.

Чл. 10. Ученикът се явява в училище във вид и с облекло, съответстващо на добрите нрави и на позицията му на ученик. Държи се учтиво и спазва утвърдените правила относно взаимоотношенията в УО.

Раздел III – Родители

Чл. 11. Родителите са равностойни партньори на своите деца и работещите с тях педагогически специалисти.

Чл. 12. Родителите имат задължението да познават постиженията и проблемите на децата си, да им оказват необходимата помощ и подкрепа за тяхното разрешаване.

Чл. 13. Родителите редовно се информират за развитието на своите деца в училищната общност, участват в обсъждането и утвърждаването на образователните практики, предлагани от педагогическите специалисти.

Чл. 14. Родителите дължат уважение към труда и личността на педагогическите специалисти. Недопустимо е обсъждането на личностни и/или професионални качества на педагогически специалисти в присъствието на децата. Недопустимо е разпространението на поверителна информация за педагогически специалисти, други родители, ученици.

Чл. 15. Според възможностите и разбиранията си родителите подпомагат УО в осъществяването на училищната политика. Подкрепят децата си и им служат за пример. Не допускат действия, с които могат да уронят имиджа и авторитета на училището.

Раздел IV - КОМИСИЯ ПО ЕТИКА

Чл. 16. За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му казуси към училищната общност е създадена Комисия по етика с председател: Евгения Георгиева и членове: Миленка Дафинина и Сашо Георгиев.

Чл. 17. (1) Комисията по етика:

* разглежда сигнали, свързани със спазването на този кодекс;

* дава задължителни тълкувания на Етичния кодекс.

(2) Комисията по етика приема Правилник за дейността си, който се утвърждава на заседание на Педагогическия съвет.

Чл. 18. Всеки заинтересован член на училищната общност има право да внесе сигнал в Комисията по етика.

Чл. 19. (1) Комисията по етика разглежда постъпилите сигнали и се произнася с мотивирано становище най-късно в тримесечен срок от постъпването им.

(2) При установено неспазване на този кодекс Комисията предприема необходимите мерки. (3) Не произнасянето в срок се смята за мълчалив отказ за тълкуване и предприемане на мерки.

Чл.20.Етичната комисия провежда ежемесечни заседания.

Чл. 21. Комисията по етика е длъжна веднъж годишно да отчита дейността си пред Педагогическия съвет на училището.

Изготвил: Евгения Георгиева/Председател на ЕК/